



**รายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรม
และความโปร่งใสในการดำเนินงาน**

ปีงบประมาณ 2567

**โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน**

คำนำ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment - ITA) มีเจตนารมณ์เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐกลุ่มเป้าหมายได้รับทราบระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของตนเอง และนำข้อมูลผลการประเมินรวมถึงข้อเสนอแนะไปปรับใช้ในการพัฒนาและยกระดับการดำเนินงานของหน่วยงานได้อย่างเหมาะสม สิ่งนี้แสดงให้เห็นถึงความพยายามของหน่วยงานภาครัฐในการขับเคลื่อนมาตรการเชิงบวกด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต รวมถึงสะท้อนถึงความตั้งใจของหน่วยงานในการยกระดับมาตรฐานการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) ให้เป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณะ ทั้งในระดับชาติและระดับสากล

รายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสถานศึกษาฉบับนี้ เป็นการนำตัวชี้วัดมาวิเคราะห์ จำนวน 10 ตัวชี้วัด ซึ่งประกอบด้วย 1) การปฏิบัติหน้าที่ 2) การใช้งบประมาณ 3) การใช้อำนาจ 4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ 5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต 6) คุณภาพการดำเนินงาน 7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร 8) การปรับปรุงระบบการทำงาน 9) การเปิดเผยข้อมูล 10) การป้องกันการทุจริตโดยมีเครื่องมือในการประเมิน 3 รูปแบบ ดังนี้คือ

1) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่, การใช้งบประมาณ, การใช้อำนาจ, การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

2) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency : EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมิน ใน ตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน, ประสิทธิภาพการสื่อสาร, และการปรับปรุงระบบการทำงาน

3) แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูลและการป้องกันการทุจริต

โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน ดำเนินการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานออกเป็น 3 ระดับ ประกอบด้วย ประเด็นข้อบกพร่องจุดอ่อนที่ต้องแก้ไขเร่งด่วน ประเด็นการพัฒนาให้ดีขึ้น และประเด็นการสร้าง ความเข้มแข็ง อย่างต่อเนื่องเพื่อความยั่งยืน หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ในการประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ ส่งผลต่อการยกระดับค่าดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย

โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน

**การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของสถานศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ.2567
โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน**

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ถูกกำหนดขึ้นเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญของยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ถือเป็นการยกระดับการประเมินฯ ให้เป็นมาตรการป้องกันการทุจริตเชิงรุก ที่หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศจะต้องดำเนินการ โดยมุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐที่เข้ารับการประเมิน ได้ทราบผลการประเมิน และนำมาเป็นแนวทางในการพัฒนาและยกระดับหน่วยงานในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม ซึ่งคณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ 23 มกราคม 2561 เห็นชอบให้หน่วยงานภาครัฐทุกหน่วยงานให้ความร่วมมือและเข้าร่วมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ โดยใช้เครื่องมือการประเมินตามที่สำนักงาน ป.ป.ช. กำหนด เพื่อนำไปสู่การยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ของประเทศให้สูงขึ้น ในส่วนของการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ได้เริ่มดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ.2564 เป็นต้นมาจนถึงปัจจุบัน ซึ่งโรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน ได้ตระหนักและให้ความสำคัญต่อการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา จึงได้พัฒนาและยกระดับการบริหารจัดการให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ตลอดจนยังผลักดันให้เกิดทิศทางการพัฒนาและปรับปรุงการทำงานภายในหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และเข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาต่อเนื่องมาตลอดทุกปี โดยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้พัฒนาและออกแบบระบบการประเมินฯ โดยกำหนดระเบียบวิธีการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา กำหนดตัวชี้วัดการประเมินและเครื่องมือการประเมิน ดังนี้

ตัวชี้วัดการประเมิน

- ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่
- ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ
- ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ
- ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ
- ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน
- ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน
- ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล
- ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต

เครื่องมือที่ใช้ประเมิน

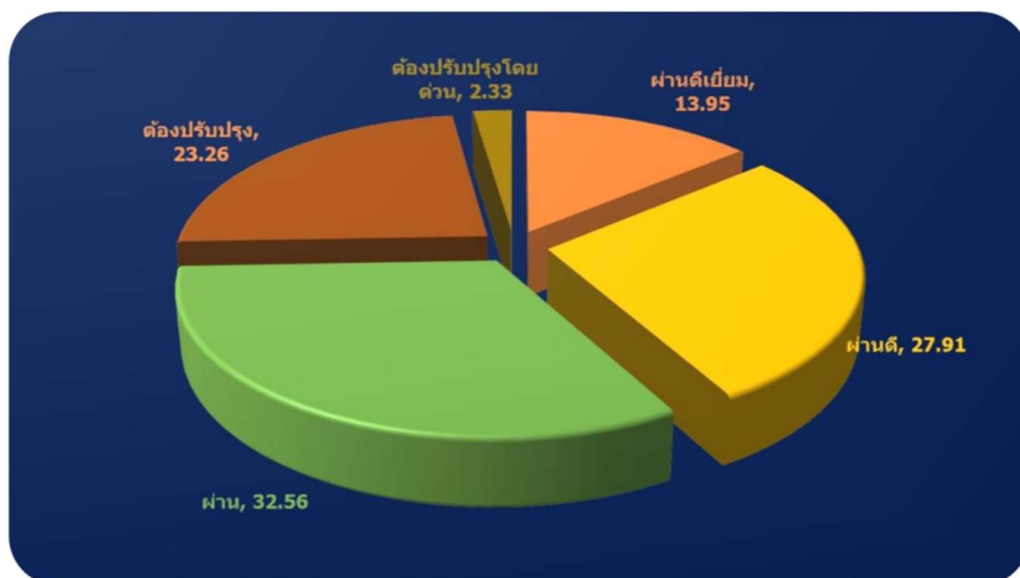
1. แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) สำหรับประเมินฯ ตัวชี้วัดที่ 1 – 5 โดยให้บุคลากรภายในโรงเรียน ที่มาปฏิบัติงานใน หน่วยงานเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 1 ปี ตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT)

2. แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) สำหรับประเมินฯ ตัวชี้วัดที่ 6 – 8 โดยให้บุคลากรภายนอกโรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน ได้แก่ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก ตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT)

3. แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) สำหรับประเมินฯ ตัวชี้วัดที่ 9 – 10 โดยหน่วยงานผู้รับการประเมินฯ นำข้อมูลตามตัวชี้วัดที่ 9 – 10 เผยแพร่ข้อมูลในเว็บไซต์ของสำนักงานฯ ตามระยะเวลาที่กำหนด

1. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนออนไลน์ ปีงบประมาณ พ.ศ.2567

1.1 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปี 2567



ปี 2567

จากแผนภูมิการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ จำแนกตามระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน จำนวน 43 โรงเรียน พบว่า

สถานศึกษาที่มีผลคะแนนอยู่ในเกณฑ์การประเมินระดับ ผ่านดีเยี่ยม จำนวน 6 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 13.95

สถานศึกษาที่มีผลคะแนนอยู่ในเกณฑ์การประเมินระดับ ผ่านดี จำนวน 12 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 27.91

สถานศึกษาที่มีผลคะแนนอยู่ในเกณฑ์การประเมินระดับ ผ่าน จำนวน 14 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 32.56

สถานศึกษาที่มีผลคะแนนอยู่ในเกณฑ์การประเมินระดับ ต้องปรับปรุง จำนวน 10 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 23.26

สถานศึกษาที่มีผลคะแนนอยู่ในเกณฑ์การประเมินระดับ ต้องปรับปรุงโดยด่วน จำนวน 1 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 2.33

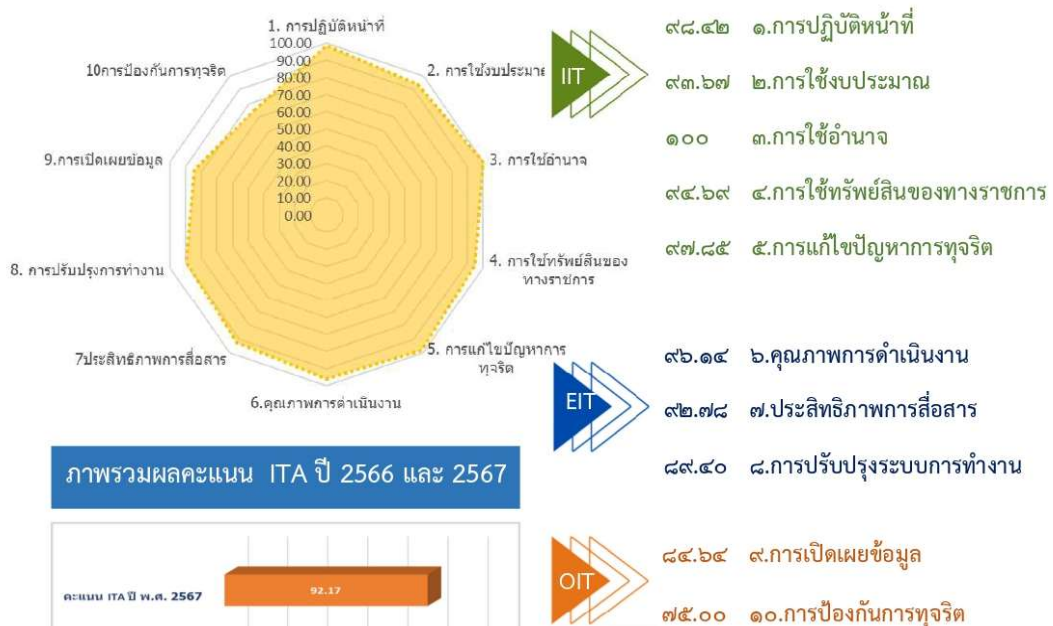
ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน
ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปี 2567 โรงเรียนได้ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ
สถานศึกษาออนไลน์ ลำดับที่ 15 คะแนน ITA ที่ได้ 92.17 คะแนน อยู่ในระดับ ผ่านดี



การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ หน้า ๕๖

ภาพรวมระดับสถานศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำปาง ลำพูน
ลำดับ ๑๕ โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน
คะแนนที่ได้ ๙๒.๑๗ ระดับ ผ่านดี

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)



ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี 2566 และ 2567



OIT

คะแนนแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ

Open Data Integrity and Transparency Assessment :OIT

ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน
O1	100	O8	100	O15	100	O22	100	O29	100
O2	100	O9	100	O16	50	O23	0	O30	100
O3	100	O10	100	O17	100	O24	100	O31	0
O4	100	O11	0	O18	100	O25	100	O32	100
O5	100	O12	100	O19	0	O26	100	O33	100
O6	100	O13	100	O20	100	O27	100	O34	100
O7	100	O14	100	O21	100	O28	100	O35	100

1.2 ผลการประเมิน ITA ในระดับสถานศึกษา

ปี 2567

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้คะแนน **92.17** คะแนน ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน **ผ่านดี** โดยตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ ได้คะแนนสูงสุด 98.42 คะแนนส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่น ๆ คือ ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต ได้คะแนน 75 คะแนน

1.3 เปรียบเทียบผลการประเมิน ITA ในระดับสถานศึกษา โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน (2561-2567) สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	ระดับ	ผลต่างของคะแนน	พัฒนาการ
2561				
2562				
2563	82.78	B		
2564	-	-		
2565	89.20	A	6.42	เพิ่มขึ้น
2566	86.40	A	2.8	ลดลง
2567	92.17	ผ่านดี	5.77	เพิ่มขึ้น

1.4 ผลการประเมิน ITA รายตัวชี้วัด ปี 2567

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูนเป็นรายตัวชี้วัดซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียนโรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน และจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของโรงเรียนโรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน เรียงตามลำดับคะแนน ได้ดังนี้ (เกณฑ์การผ่าน 85 คะแนน)

ลำดับที่	ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
1	1	การปฏิบัติหน้าที่	98.42	AA	ผ่าน
2	2	การใช้งบประมาณ	93.67	AA	ผ่าน
3	3	การใช้อำนาจ	100	AA	ผ่าน
4	4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	94.69	AA	ผ่าน
5	5	การแก้ไขปัญหาทุจริต	97.85	AA	ผ่าน
6	6	คุณภาพการดำเนินงาน	96.14	AA	ผ่าน
7	7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	92.78	AA	ผ่าน
8	8	การปรับปรุงการทำงาน	89.40	A	ผ่าน
9	9	การเปิดเผยข้อมูล	84.64	B	ไม่ผ่าน
10	10	การป้องกันการทุจริต	75.00	B	ไม่ผ่าน

หมายเหตุ : ระดับคะแนนและการแปลผลการประเมิน

ระดับ	ความหมาย	คะแนน	หมายเหตุ
AA	Excellence	95.00-100.00	ผ่าน
A	Very Good	85.00-94.99	ผ่าน
B	Good	75.00-84.99	ไม่ผ่าน
C	Fair	65.00-74.99	ไม่ผ่าน
D	Poor	55.00-64.99	ไม่ผ่าน
E	Extremely Poor	50.00-54.99	ไม่ผ่าน
F	Fail	0-49.99	ไม่ผ่าน

การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาอำเภอ ลำพูน เป็นรายตัวชี้วัด พบว่าตัวชี้วัดที่หน่วยงานควรมีการพัฒนาและรักษาระดับให้ดียิ่งขึ้น มีดังนี้

1. การปฏิบัติหน้าที่

สถานศึกษาจะต้องมีแนวทางปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัดและจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่ว่าจะเป็นผู้มาติดต่อทั่วไปหรือผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นการส่วนตัว รวมไปถึงการปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่น เพิ่มความสามารถ และมีความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ที่รับผิดชอบ

2. การใช้งบประมาณ

สถานศึกษาจะต้องจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใส ใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเอง หรือพวกพ้อง และต้องเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณ ของหน่วยงานตนเองได้

3. การใช้อำนาจ

สถานศึกษาจะต้องมีแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการมอบหมายงาน การประเมินผล การปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่างๆ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

4. การใช้ทรัพย์สินของราชการ

สถานศึกษาจะต้องมีการจัดทำแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของ ราชการที่ถูกต้อง เพื่อเผยแพร่ให้บุคลากรภายในได้รับทราบและนำไปปฏิบัติรวมถึงหน่วยงานจะต้องมีการกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานด้วย

5. การแก้ไขปัญหาการทุจริต

สถานศึกษาจะต้องทบทวนนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริตในหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ และจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของหน่วยงาน เพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตได้อย่างเป็นรูปธรรม รวมไปถึงการประเมินเกี่ยวกับประสิทธิภาพการแก้ไข ปัญหาการทุจริตของหน่วยงานที่จะต้องทำให้การทุจริตในหน่วยงานลดลงหรือไม่มีเลยและต้องสร้างความเชื่อมั่น ให้บุคลากรภายในในการร้องเรียนเมื่อพบเห็นการทุจริตภายในหน่วยงานด้วย นอกจากนี้ หน่วยงานจะต้อง มีกระบวนการเฝ้าระวัง ตรวจสอบการทุจริตภายในหน่วยงาน รวมถึงการนำผลการตรวจสอบของฝ่ายตรวจสอบ จากทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน ไปปรับปรุงการทำงาน เพื่อป้องกันการทุจริตในหน่วยงาน

6. คุณภาพการดำเนินงาน

สถานศึกษาจะต้องมีแนวทางปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐานขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัดและจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่เลือกปฏิบัติรวมถึงจะต้องให้ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการ/ ให้บริการของหน่วยงานแก่ผู้รับบริการผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่าง ตรงไปตรงมาไม่ปิดบังหรือบิดเบือนข้อมูล และคำนึงถึงประโยชน์ของประชาชนและส่วนรวมเป็นหลัก ไม่มีการเอื้อประโยชน์ให้กับบุคคลใดบุคคลหนึ่งหรือกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง

7. แนวทางการพัฒนาประสิทธิภาพการสื่อสาร

สถานศึกษาจะต้องเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่างๆต่อสาธารณชนผ่านช่องทางที่หลากหลายสามารถเข้าถึงได้ง่ายและไม่ซับซ้อนโดยข้อมูลที่เผยแพร่ต้องถูกต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบันโดยเฉพาะอย่างยิ่งผลการดำเนินงานของหน่วยงานและข้อมูลที่สาธารณชนรับทราบถึงการจัดให้มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสามารถส่งคำติชมหรือความคิดเห็น เกี่ยวกับการดำเนินงาน/การให้บริการ และมีการชี้แจงในกรณีที่มีข้อ

กังวล สงสัยได้อย่างชัดเจน รวมถึงจัดให้มี ช่องทางให้ผู้มาติดต่อ สามารถร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน

8. แนวทางการปรับปรุงระบบการทำงาน

สถานศึกษาจะต้องปรับปรุงพัฒนาหน่วยงานทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และกระบวนการทำงานของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้นรวมไปถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงานเพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น โดยควรมีกระบวนการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ หรือผู้มาติดต่อ เข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุง พัฒนา การดำเนินงานเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการและควรให้ความสำคัญกับการปรับปรุงการดำเนินงานให้มีความโปร่งใสมากขึ้น

9. การเปิดเผยข้อมูล

สถานศึกษาจะต้องเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ ใน 5 ประเด็น คือ

- (1) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล
- (2) การบริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ
- (3) การบริหารเงินงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและการจัดซื้อจัดจ้าง หรือการจัดหาพัสดุ
- (4) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล และหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล
- (5) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงานได้แก่การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วมซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงาน และการดำเนินงานของหน่วยงาน

10. แนวทางการป้องกันการทุจริต

- 1) สถานศึกษาต้องจัดทำโครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ที่มีแนวทางสอดคล้อง หรือสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- 2) สถานศึกษาต้องดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริต ของผู้บริหาร การประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต
- 3) สถานศึกษาต้องวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัด ยกตัวอย่างเช่น ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนตัวชี้วัดที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงานให้สอดคล้องกับตัวชี้วัด เป็นต้น
- 4) ดำเนินการทบทวนและจัดทำมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต โดยกำหนดมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานให้ดีขึ้น ซึ่งสอดคล้องตามผลการวิเคราะห์ผล

การประเมินฯ โดยมีรายละเอียดต่าง ๆ ยกตัวอย่างเช่น การกำหนดผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง การกำหนดขั้นตอน หรือวิธีการปฏิบัติ การกำหนดแนวทางการกำกับติดตาม ให้นำไปสู่การปฏิบัติและการรายงานผล เป็นต้น

2. วิเคราะห์ จุดแข็ง จุดที่ต้องพัฒนา ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ของโรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน ประจำปีงบประมาณ 2567 เป็นรายตัวชี้วัด มีผลการวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละตัวชี้วัด ที่แสดงให้เห็นถึงจุดแข็งและจุดอ่อนที่ต้องพัฒนาไว้ดังต่อไปนี้

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน โดยภาพรวมได้ คะแนน เท่ากับร้อยละ 92.17 ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานระดับ ผ่านดี เมื่อพิจารณาตาม ตัวชี้วัดพบว่า

1. ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) ได้คะแนนเท่ากับ 96.93 บ่งชี้ให้เห็นว่าบุคลากรในหน่วยงาน มีการรับรู้ การปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรในหน่วยงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใสปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด ไม่เรียกรับสินบนหรือผลประโยชน์ต่าง ๆ จากการปฏิบัติงาน มีการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีอย่างต่อเนื่องและเผยแพร่อย่างโปร่งใส ใช้จ่ายเป็นไปตามวัตถุประสงค์ คำนึงค่า ไม่เอื้อประโยชน์ให้กับตนเองและพวกพ้อง มีกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบฯ ผู้บังคับบัญชาบริหารงานโดยยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีความยุติธรรม ไม่ลำเอียง บุคลากรในหน่วยงานไม่นำทรัพย์สินของทางราชการไปใช้ส่วนตัวหรือไปให้พวกพ้อง ผู้บริหารให้ความสำคัญในการแก้ไขปัญหาการทุจริต มี การทบทวนมาตรการแก้ไขปัญหา รวมถึงตรวจสอบการทุจริต

จุดแข็ง(ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ 95.00) จำนวน 5 ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 100.00 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการมอบหมายงาน การประเมินผลการปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ซึ่งเป็นไปอย่างบริสุทธิ์ยุติธรรมและไม่เลือกปฏิบัติเห็นได้ว่า บุคลากรภายในหน่วยงานมีความเชื่อมั่นต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาเกี่ยวกับการมอบหมายงาน

ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ โดยรวม ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 98.42 เป็นคะแนนจากการประเมินความรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรภายในหน่วยงานของตนเองในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงาน หรือดำเนินการ ตามขั้นตอนและระยะเวลา ที่กำหนดไว้ สะท้อนให้เห็นว่า หน่วยงานมีแนวโน้มการดำเนินงานที่เป็นไปตามหลักการความโปร่งใสและมีมาตรฐานในการปฏิบัติงานแต่อย่างไร ก็ดีหน่วยงานให้ความสำคัญมากขึ้น ในเรื่องการปฏิบัติงานของบุคลากร ต่อการให้บริการของผู้มาติดต่อทั่วไปกับผู้ มาติดต่อที่รู้จักเป็นส่วนตัวอย่างเท่าเทียมกัน

ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 97.85 เป็นคะแนน จากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงานในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการให้ความสำคัญของ ผู้บริหารสูงสุดในการต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจังโดยหน่วยงานมีการจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตอย่างเป็นรูปธรรม และร่วมกันกำหนดแผนงานการป้องกันการทุจริต

ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 94.69 เป็นคะแนน จากการประเมิน การรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมของบุคลากร ภายใน ในการนำทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานไปเป็นของตนเองหรือนำไปให้ผู้อื่น และพฤติกรรมในการขอยืมทรัพย์สิน ของทางราชการ ทั้งการยืมโดยบุคลากรภายในหน่วยงานและการยืมโดยบุคคล การภายนอกหน่วยงาน ซึ่งหน่วยงานจะต้องมีกระบวนการในการขออนุญาตที่ชัดเจนและสะดวก เห็นได้ว่า บุคลากรได้รับทราบและนำไปปฏิบัติ และมีการตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการ

ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ โดยรวม ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 93.67 เป็นคะแนนการประเมินความรับรู้ ของบุคลากรภายในหน่วยงานของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่ อย่างโปร่งใส ไปจนถึงลักษณะการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือพวกพ้อง การเบิกเงินของบุคลากรภายในเรื่องต่าง ๆ เช่น ค่าทำงานล่วงเวลา ค่าวัสดุ อุปกรณ์ หรือค่าเดินทาง ตลอดจนกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างและการตรวจรับพัสดุ ดำเนินการตามระเบียบ โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

1. มีข้อมูลรายละเอียดข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไข
2. มีการประชุมวางแผนการทำงาน แบ่งภาระงานอย่างชัดเจน
3. ตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองข้อมูล การนำสู่เว็บไซต์ เพื่อเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ
4. มีการกำหนดแนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ เพื่อขับเคลื่อนให้ดีขึ้นสอดคล้องตาม ผลการวิเคราะห์ผลการประเมิน เช่น กำหนดผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง วางแผนขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ มีแนวทางการ การกวดขันติดตามให้นำไปสู่การปฏิบัติและการรายงานผล

จุดอ่อนหรือข้อบกพร่อง

ไม่มี

จุดที่ต้องพัฒนา

ดำเนินการพัฒนาตามองค์ประกอบในการประเมิน ตัวชี้วัดที่ 1 – 5 ซึ่งเป็นจุดแข็ง ให้เกิดความยั่งยืนและ ต่อเนื่องต่อไป

2.ผลการประเมินการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก EIT(1) และ EIT(2) ตัวชี้วัดที่ 6-8

ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT (1)) ตัวชี้วัดที่ 6-8 ได้คะแนนรวม 92.77 ซึ่งบ่งชี้ว่าประชาชนหรือผู้มารับบริการมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรเป็นอย่างมาก บุคลากรให้บริการโดยไม่เลือกปฏิบัติ รวมถึงให้ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการให้บริการของหน่วยงานแก่ผู้รับบริการอย่างตรงไปตรงมา ไม่บิดเบือน ผู้รับบริการสามารถรับรู้ข่าวสารผ่านช่องทางที่หลากหลาย เข้าถึงได้ง่าย สะดวก และรวดเร็วยิ่งขึ้น อย่างไรก็ตาม แม้จะมีคะแนนสูง ยังคงมีทั้งจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนา ดังนี้

จุดแข็ง EIT(1) และ EIT(2) (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ 95.00) จำนวน 2 ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ 6: คุณภาพการดำเนินงาน ได้คะแนน 96.14 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายนอกหน่วยงานต่อการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรภายในหน่วยงานที่เป็นไปตามมาตรฐาน มีขั้นตอนและระยะเวลากำหนด มีความเท่าเทียม ไม่เลือกปฏิบัติ และไม่มีการเรียกรับสินบนใดๆ

ตัวชี้วัดที่ 7: ประสิทธิภาพการสื่อสาร ได้คะแนน 92.78 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายนอกหน่วยงานต่อประสิทธิภาพในการสื่อสารเพื่อเผยแพร่ข้อมูลของสถานศึกษาต่อผู้ปกครอง ชุมชน และสาธารณชน ผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่าย สะดวก ไม่ซับซ้อน และผู้รับบริการสามารถเข้าใจได้ง่าย

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง:

1. เปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของโรงเรียน
2. การดำเนินงานตอบสนองต่อประชาชน
3. มีระบบบริการออนไลน์เพื่อรองรับความต้องการของผู้มาติดต่อ

จุดอ่อนหรือข้อบกพร่อง

- ไม่มี

จุดที่ควรพัฒนา EIT(1) และ EIT(2) (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 95.00) จำนวน 1 ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ 8: การปรับปรุงระบบการทำงาน ได้คะแนน 89.40 ประเมินความสามารถของหน่วยงานในการนำข้อเสนอแนะและข้อคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกมาปรับปรุงและพัฒนาระบบการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง:

- ไม่มี

จุดอ่อนหรือข้อบกพร่อง

1. การประชาสัมพันธ์และการสื่อสาร หน่วยงานควรประชาสัมพันธ์ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกทราบถึงการประเมิน EIT(1) และ EIT (2) และวิธีการเข้าถึงข้อมูล รวมถึงช่องทางการแสดงความคิดเห็น
2. การเปิดเผยข้อมูล ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของหน่วยงาน เช่น แผนงานงบประมาณ และผลการดำเนินงาน จะช่วยสร้างความโปร่งใสและทำให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกได้รับรู้ข้อมูลได้มากขึ้น
3. การมีส่วนร่วม หน่วยงานควรเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกมีส่วนร่วมในการตัดสินใจและการดำเนินงานของหน่วยงาน เพื่อให้พวกเขารู้สึกเป็นส่วนหนึ่งและมีส่วนร่วมในการพัฒนาหน่วยงาน
4. การแก้ไขปัญหา หน่วยงานควรมีกลไกในการรับฟังและแก้ไขปัญหาที่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกแจ้งเข้ามา เพื่อแสดงให้เห็นถึงความมุ่งมั่นในการปรับปรุงการดำเนินงาน

3.ผลการประเมินตามแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open data Integrity and Transparency Assessment: OIT) ตัวชี้วัดที่ 9-10 ได้คะแนนรวม 79.82 (เป็นคะแนนที่ค่อนข้างต่ำแล้ว) ซึ่งบ่งชี้ว่าหน่วยงานมีการวางระบบที่ดีเพื่อเปิดเผยข้อมูลต่างๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนรับทราบอย่างเป็นปัจจุบัน แสดงถึงความพยายามของหน่วยงานที่จะป้องกันการทุจริตในหน่วยงานให้ลดน้อยลงหรือป้องกันไม่ให้เกิดขึ้นได้ อย่างไรก็ตาม แม้จะมีความพยายามดังกล่าว ผลการประเมินชี้ให้เห็นถึงจุดที่ต้องปรับปรุง ดังนี้

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนสูงกว่าร้อยละ 95.00) จำนวน - ตัวชี้วัด คือ

จุดอ่อนหรือข้อบกพร่อง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 95.00) จำนวน 2 ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ 9: การเปิดเผยข้อมูล ได้คะแนน 84.64 เป็นคะแนนในตัวชี้วัดนี้มาจากการประเมินการเปิดเผยข้อมูลที่สำคัญของหน่วยงานบนเว็บไซต์หลัก เช่น ข้อมูลพื้นฐาน, แผนการดำเนินงาน, การบริหารงาน, ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์กับผู้รับบริการ เพื่อประเมินว่าหน่วยงานมีการเปิดเผยข้อมูลที่เพียงพอและเป็นปัจจุบัน เพื่อให้สาธารณชนสามารถเข้าถึงและตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงานได้

ตัวชี้วัดที่ 10: การป้องกันการทุจริต ได้คะแนน 75.00 เป็นคะแนนในตัวชี้วัดนี้มาจากการประเมินมาตรการและแนวทางที่หน่วยงานใช้ในการป้องกันการทุจริตและการประพฤติมิชอบ เพื่อประเมินว่าหน่วยงานมีระบบการป้องกันการทุจริตที่มีประสิทธิภาพ และส่งเสริมวัฒนธรรมความโปร่งใสในการดำเนินงาน

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ 2568

แนวทางการนำผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ไปปฏิบัติงานของหน่วยงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) และแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open data Integrity and Transparency Assessment: OIT) พบว่าตัวชี้วัดที่ต้องพัฒนา จำนวน 4 ตัวชี้วัด ได้แก่ ตัวชี้วัดที่ 11 คู่มือหรือแนวทางการให้บริการสำหรับผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อ ตัวชี้วัดที่ 19 รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปี ตัวชี้วัดที่ 23 ช่องทางแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ และตัวชี้วัดที่ 31 รายงานผลการดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบประจำปี การปรับปรุงการทำงาน ซึ่งโรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน ได้การดำเนินสรุปวิเคราะห์ผลการประเมินฯ และกำหนดมาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น ดังนี้

มาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น

ตัวชี้วัด	มาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน
ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงการทำงาน	1. มาตรการการปรับปรุงการทำงาน 1.1 จัดทำแผนผังขั้นตอนการปฏิบัติงานที่ชัดเจน 1.2 เปิดโอกาสให้ผู้บริการ ประเมินหน่วยงานเพื่อปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน 1.3 เจ้าหน้าที่ ใช้หลักคุณธรรมและความโปร่งใสในการปฏิบัติงาน 1.4 พัฒนาบุคลากรภาพลักษณ์ที่ดีในการทำงาน
ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล	1. มาตรการการแก้ไขประสิทธิภาพการเปิดเผยข้อมูล 1.1 สถานศึกษาจะต้องเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่างๆ ต่อสาธารณชนผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อน โดยข้อมูลที่เผยแพร่ต้องถูกต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบันโดยเฉพาะอย่างยิ่งผลการดำเนินงานของหน่วยงานและข้อมูลที่สาธารณชนควรรับทราบ 1.2 จัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถส่งคำติชมหรือความคิดเห็น เกี่ยวกับการดำเนินงาน/การให้บริการ และมีการชี้แจงในกรณีที่มีข้อกังวลสงสัยได้อย่างชัดเจน 1.3 จัดให้มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อสามารถร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน
ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต	1.การป้องกันการทุจริต 1.1 จัดทำประกาศเจตนารมณ์ นโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่ 1.2 การสร้างวัฒนธรรม No Gift Policy 1.3 ประกาศประมวลจริยธรรมข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา 1.4 การขับเคลื่อนการเสริมสร้าง มาตรฐาน ทางจริยธรรม ข้าราชการครูและบุคลากรฯ

แผนการดำเนินงานตามมาตรการและแนวทางในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของ
โรงเรียนจ๊กคำคณาทร จังหวัดลำพูน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
เรื่อง การปรับปรุงระบบการทำงาน

ประเด็น	แผนงานกิจกรรมตามมาตรการและ แนวทางในการส่งเสริมคุณธรรมและ ความโปร่งใสฯ	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
การให้บริการกับผู้ มารับบริการไม่ เป็นไปตามขั้นตอน และใช้เวลานาน	1.จัดทำแผนผังขั้นตอนการปฏิบัติงาน ที่ชัดเจน ระบุระยะเวลาในการปฏิบัติ 2..เปิดโอกาสให้ผู้บริการประเมินหน่วยง านเพื่อปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน 3.เจ้าหน้าที่ใช้หลักคุณธรรมและความโป รงใสในการปฏิบัติงาน 4.พัฒนาบุคลากรภาพลักษณ์ที่ดี ในการทำงาน	1. โรงเรียนมีแผนผังขั้นตอน การปฏิบัติงานที่ชัดเจน 2. โรงเรียน มีแบบประเมิน การปฏิบัติงานของ เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน 3. บุคลากรให้บริการ ผู้รับบริการอย่างเท่าเทียม เป็นไปตามลำดับขั้นตอน และเวลาที่กำหนด	ตลอด ปีงบประมาณ	งาน ITA

แผนการดำเนินงานตามมาตรการและแนวทางในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของ
โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
เรื่อง การเปิดเผยข้อมูล

ประเด็น	แผนงานกิจกรรมตามมาตรการ และแนวทางในการส่งเสริม คุณธรรมและความโปร่งใสฯ	เป้าหมาย/ผลที่ คาดว่าจะได้รับ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
มาตรการเผยแพร่ ข้อมูลต่อสาธารณะ	1.เปิดเผยข้อมูลข่าวสาร: โรงเรียนควรเปิดเผยข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานของโรงเรียนอย่างชัดเจนและทั่วถึง เช่น แผนการดำเนินงาน งบประมาณ รายรับ-รายจ่าย โครงการต่างๆ ที่ดำเนินการ และผลการดำเนินงาน 2.สร้างความเข้าใจ: สื่อสารข้อมูลข่าวสารให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้าใจง่าย ชัดเจน และเข้าถึงได้สะดวก เช่น ผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียน บอร์ดประชาสัมพันธ์ หรือช่องทางอื่นๆ 3.รับฟังความคิดเห็น: เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินงานของโรงเรียน 4.แก้ไขข้อบกพร่อง: นำความคิดเห็นและข้อเสนอแนะไปปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง	บุคคลภายนอกสามารถเข้าถึงการรับรู้แสดงความคิดเห็นของทำงานของบุคลากรที่มีความโปร่งใสและสามารถตรวจสอบความโปร่งใสได้ชัดเจนยิ่งขึ้น	ตลอด ปีงบประมาณ	งาน ICT

แผนการดำเนินงานตามมาตรการและแนวทางในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของ
โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
เรื่อง การป้องกันการทุจริต

ประเด็น	แผนงานกิจกรรมตามมาตรการและ แนวทางในการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสฯ	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
จัดทำมาตรการ ภายในเพื่อ ป้องกันการทุจริต	1.จัดประชุมเตรียมความพร้อมเข้ารับ การประเมิน ITA ก่อน จะศึกษาและ วิเคราะห์ผลการประเมิน ของปีที่ผ่านมา เพื่อกำหนดแนวทางการปรับปรุง และพัฒนา 2.จัดทำแนวทางการปฏิบัติตาม มาตรการภายในและให้มีการกำกับ ติดตามการนำไปปฏิบัติอย่างเป็น รูปธรรม ที่สำคัญ ต้องมีการ พัฒนา ทักษะ ความรู้ความ สามารถของ บุคลากรผู้ดูแลเว็บไซต์ของหน่วย งานในการปรับปรุงระบบให้ทันสมัย และมีการติดต่อสื่อสารผ่านเว็บไซต์ ได้อย่างรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ	1.ผู้เข้าร่วมประชุมมี ความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับความเสี่ยงที่ เกี่ยวข้องกับสินบน 2.มีคณะทำงาน ขับเคลื่อน 3.มีข้อมูลความเสี่ยง 4.มีข้อมูลสรุปผลความ เสี่ยง 5.สาธารณชนรับรู้ข้อมูล	ตลอด ปีงบประมาณ	งาน ITA

